







fundación social castillo san lucas

Avesol

NIT 900.119.083-0

ACTA JORNADA PEDAGOGICA

FECHA: 21 DE FEBRERO DE 2025

POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA: Talento Humano

Tema: Jornada pedagógica

SUBTEMA: Comité ampliado local

PROPÓSITO: Fortalecer la identidad y las habilidades de niñas y niños a través de la interacción los adultos (familias, cuidadores, equipos de trabajo del jardín infantil, etc.) acompañándolos a comprender y transformar el mundo que los rodea.

METODOLOGÍA: Estructura de cuatro momentos metodológicos, diseñados para generar una experiencia de construcción y aprendizaje colaborativo, orientado al fortalecimiento de la práctica pedagógica de los jardines infantiles. A través de la reflexión, el análisis crítico y el diseño de estrategias concretas.

DESARROLLO

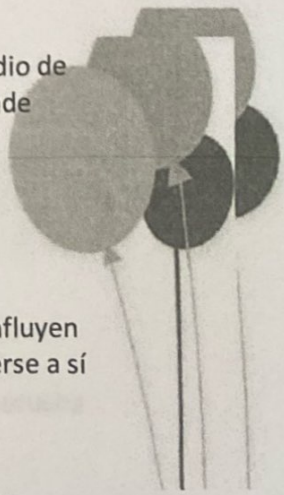
PRIMER MOMENTO:

Se realizó la socialización de los objetivos propuestos durante la jornada para así saber los saberes previos frente a los temas a tratar, así mismo se socializa la agenda del trabajo y la jornada según la agenda.

Seguidamente se da introducción al tema por medio de una observación de un video donde nos brindan información frente al servir y devolver en el día a día en nuestros jardines para así mismo evidenciar las importancias de las interacciones y las experiencias en el desarrollo infantil.

El video se llama servir y devolver donde se socializa los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas a través de las interacciones con su entorno y con los adultos sensibles que los acompañan.

https://youtu.be/NggUbMZWnIc?si=Lti3L9t3RaoePA0a



dando continuidad a la agenda se abre un espacio de dialogo colectivo donde por medio de formulación de preguntas para conectar la historia con la experiencias y vivencias donde comparten alguna de estas que se viven en el día a día del jardín.

Las preguntas son ¿Cómo influyen las interacciones en las niñas y los niños?

- La profe Elena Cáceres da respuesta a esta pregunta diciendo "influyen en el fortalecimiento de los lazos afectivos entre maestros, niños y familiares"
- La profe Laura Chaparro responde esta pregunta diciendo "las interacciones influyen de manera que ellos van aprendiendo a relacionarse con los demás y a conocerse a sí *mismos, desarrollando* habilidades sociales"

Scanned with CamScanner



La siguiente pregunta dice ¿Qué rol tuvieron los adultos en su proceso de desarrollo y aprendizaje?

- La profe Milena Borray dice "el rol que los adultos desempeñan es de guiador"
- La profe Sonia Pérez nos da respuesta "ellos se desempeñan como un facilitador que los guía en un proceso de aprendizaje"



La última pregunta es ¿qué aspectos del video se parecen a lo que sucede en nuestro día a días con las niñas y los niños?

- La profe Laura Zuluaga argumenta "varios aspectos ya que los niños interactúan con los adultos y ellos se convierten en el guiador para experimentar, hablar, expresarse, realizar varias experiencias junto con la compañía"
- La profe carolina Díaz nos dice "cuando en el video muestran sobre la importancia de los espacios y como enriquecer y poder sacar una experiencia de ellos, ya que ellos van mostrando sus intereses por medio de señales que nos dan a nosotros como maestros"



Después de realizar esta socialización y un pequeño abre bocas al tema se continua con el segundo memento.

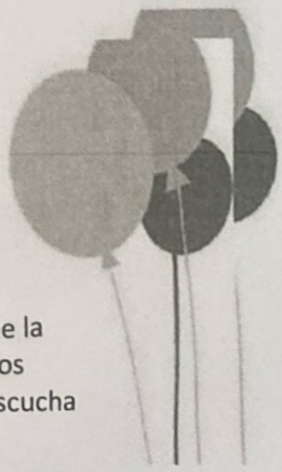


SEGUNDO MOMENTO

Para el segundo momento se propone reflexionar de manera colectiva sobre la evidencia técnica y teórica en torno las interacciones y las experiencias en relación con su impacto en el desarrollo infantil. Esto se alimento de una lectura guiada donde se habla sobre las interacciones y su influencia en el desarrollo infantil. para realizar la lectura guiada se fue realizando unas preguntas para así mismo poder realizar una lectura coherente y fácil de entender.

a la hora de terminar la primera lectura se realiza la pregunta de
¿Qué días nos resultan más relevantes?
Donde todas las maestras acuerdan en las siguientes:

- Interés de los niños y niñas
- La provocación con los espacios para los niños y niñas
- La importancia del acompañamiento del adulto
- La relación entre pares
- El reconocimiento del interés de los niños y niñas
- El reconcomiendo de los lazos afectivos



En ese mismo tiempo se realiza la pregunta de
¿Cómo conectamos estos con la práctica diaria?
A lo que todas las maestras dan respuesta de "lo podemos llevar a cabo por medio de la exploración y la curiosidad de los niños y niñas del jardín" ahí mismo se habla sobre los desafíos que se nos presentan a diario, la cual se puede solucionar por medio de la escucha

Scanned with CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0



activa donde se implementan estrategias lúdicas para enfrentar las experiencias y desafíos que se presentan.
Para dar por terminado el segundo momento las profes de pre-jardín y las profes de párvulos dejan una frase de acuerdo a las experiencias vividas dentro de sus niveles.

- ✓ La profe de pre-jardín dice: "la primera interacción que tiene lugar en la vida de cualquier niño y niñas se da con la familia"
- ✓ La profe de párvulos dice: "medir y asegurar la calidad de las interacciones en los espacios de exploraciones"



Posteriormente se inicia el tercer momento



TERCER MOMENTO

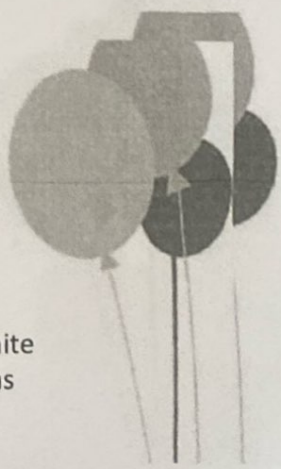
En este momento se propone construir estrategias y propuestas innovadoras para fortalecer la práctica pedagógica, para sí mismo asegurara interacciones reciprocas, afectivas y respetuosas con los niños, niñas y sus familias.
Se brinda la opción de escoger las opciones la cual quieres establecer las estrategias. En este caso las maestras eligieron la primera opción de planificar de un momento del día en la que se propone enfatizar en interacciones reciprocas, afecticas y respetuosas.
En este caso se eligió el saludo en la entrada.



Se abre el espacio para un banco de ideas donde las maestras realizan un mapa mental y asi poder estructurar la propuesta.

Interés de niños y niñas fue el título del mapa.

- ✓ Involucrar la cotidianidad atreves del juego
- ✓ Fortalecimiento de habilidades atreves de las experiencias
- ✓ Fortalecer lazos afectivos entre maestros y sus pares
- ✓ Desarrollo y fortalecimiento de la autonomía e independencia
- ✓ Reconocer los intereses de los niños y niñas de acuerdo a sus edades
- ✓ Acompañamiento y facilitador para los niños y niñas
- ✓ Escuchar activa-observación
- ✓ Reconocer los espacios significativos para los niños y niñas



De acuerdo al banco de ideas sale una propuesta de saludo en la entrada.
Donde las maestras proponen lo siguiente

LA ESTRATEGIA SE LLAMA CREAR Y TRASFORMAR
Planificación: saludo en la entrada
Nombre: Momento mágico
Se recibe a los niños y las niñas en un espacio provocador y acogedor donde se les permite explorar y expresar a partir de diferentes estrategias lúdico pedagógica, fortaleciendo las relaciones afectivas con sus pares y docentes.

Scanned with CamScanner



Algunas estrategias lúdicas pedagógicas que pudimos socializar fueron:

- ✓ Asociación de imagen con acción
- ✓ Canción o rondas
- ✓ Show de títeres con familias
- ✓ Asambleas
- ✓ Cesto de tesoros – material desestructurados
- ✓ Juego heurístico



Para continuar se realizar un decálogo para poderlo poner en práctica en el diario del jardín

DECALOGO



CUIDAR: Implica una relación contante entre quien cuida y quien es cuidado, con el propósito de mantener su bienestar y calidad de vida.

ACOMPAÑAR: significa "leer" de manera consiente y contextualizada a los niños y las niñas en su acción, para ofrecerles lo que necesitan y estar para ellos.



PROVOCAR: disponer ambientes, situaciones e interacciones para que los niños y las niñas aprendan y se desarrollen.

Para terminar, se desarrolla el cuarto momento

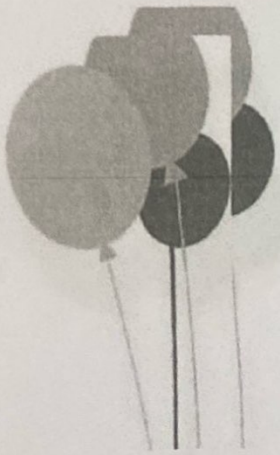
CUARTO MOMENTO

Para el cuarto y último momento se consolida los aprendizajes a través de prácticas claves que nos ayudan a fortalecer los vínculos afectivos en la vida cotidiana en las infancias, así mismo se dispone un espacio en cartelera donde se ubica el decálogo para poderlo poner en práctica.

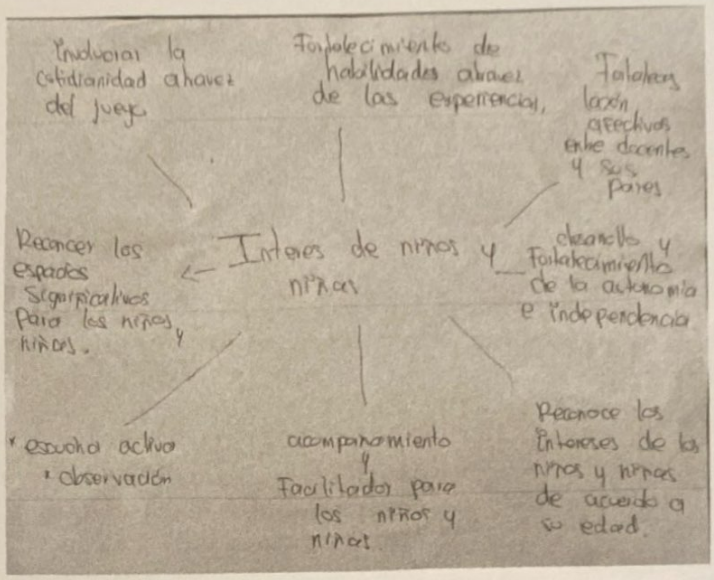
Para el cierre simbólico se le da una frase a cada una de las maestras con referencia a la importancia de las interacciones de los niños y niñas

La frase: **"CADA INTERACCION FORTALECEN UN VINCULO"**

SE ANEXA EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Scanned with CamScanner







fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

Scanned with CamScanner

fundacion social castilla san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

FECHA: 21 FEBRERO 2025

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA FEBRERO 2025

COMPONENTE: PEDAGOGICO

RESPONSABLE: VERUZCKA ALEJANDRA RUBIO

FIRMAS TALENTO HUMANO PEDAGOGICO

NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA/PPT	CARGO	FIRMA
VERUZKCA ALEJANDRA RUBIO	52277843	Responsable del servicio	
ELENA CACERES PEREZ	24037974	Profesional en la atención de la primera infancia	
DIANA MILENA BORRAY VELOZA	1016027372	Profesional en la atención de la primera infancia	
LAURA VANNESA ZULUAGA	1000983728	Profesional en la atención de la primera infancia	
LAURA XIMENA CHAPARRO LUNA	1031167476	Profesional en la atención de la primera infancia	
SONIA STEFANIA PEREZ MONTAÑA	1023926454	Auxiliar en la atención de la primera infancia	SONIA PEREZ



Calle 3a 1 Sur #1-49 / Bogotá
311 3143012214 / 3209003933
fundacioncastillaavesol2022@gmail.com

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21022025

Número Ficha: 2025 (Año) 04 (Localidad) 774 (Proyecto) 1215 (Código Unidad Operativa) 91

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada pedagogica	comite ampliado	Intereses de niñez(a)				

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Yenzcka Alejandra Rubio Figueroa	Cédula de ciudadanía 1 [X] Cédula de extranjería 2 [ ]	52277813

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52277813	1 Rubio 2 Figueroa	1 Yenzcka 2 Alejandra	16	02	74	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 1	SI NO	SI NO				553	04	34	Atriz	calle 361 sur #1-49	
2	1	24037974	1 CACERES 2 PEREZ	1 ROSA 2 ELENA	21	5	77	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		5 12	SI NO	SI NO				553	04	34	Atriz	calle 361 sur # 1-49 este	
3	1	1031167476	1 Chaparro 2 Luna	1 Laura 2 Ximena.	22	9	96	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		5 12	SI NO	SI NO				553	04	34	Atriz	calle 361 sur # 1-49 este	
4	1	1023891605	1 Diaz 2 Barbosa	1 Diana 2 Carolina	28	12	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		5 12	SI NO	SI NO				553	04	34	Atriz	calle 363 sur # 1 49 este	Diana Diaz
5	1	1000983728	1 Zoluaga 2 Torres	1 Laura 2 Vanessa	25	01	2000	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		5 12	SI NO	SI NO				553	04	34	Atriz	calle 363 sur # 1 49 este	Laura Zoluaga
6	1	1016027372	1 Bonilla 2 Velosa	1 Diana 2 Milena	28	06	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		5 12	SI NO	SI NO				553	04	34	Atriz	Calle 363 S # 1-49 E	

Recibido: 6:12pm 25/02/25

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1023926454	1 Perez 2 montaña	1 sonia 2 stefania	23	09	1998	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		5 12	SI NO	SI NO			553	04	34	Alamos	Cll 36 15C 82-49 Este	SONIA PEREZ
8			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Laura Vanessa Zelaya Torres.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Yenzka Alejandra Tubio

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner